

Мусульманская религиозная организация профессиональная образовательная
организация «Казанское медресе «Мухаммадия»
Централизованной религиозной организации - Духовного управления
мусульман Республики Татарстан

Рассмотрено

Педагогический совет (Шура)
протокол № 4 от 10.09.2020

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе
Габдуллин З.Г.

Утверждаю

Директор
Самигуллин К.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(повышенная подготовка)**

по дисциплине «Сравнительное исламское право»

(направление/специальность - «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания»)

Составитель: Габдуллин З.Г.

КАЗАНЬ 2020

1. Наименование направления и профиля подготовки

Направление/специальность – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций мусульманского вероисповедания».

Профиль подготовки – «Исламские науки и воспитание, арабский язык».

2. Код и наименование дисциплины

ОГС.В.10 «Сравнительное исламское право»

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление студентов с методикой проведения исследования в тех вопросах исламского права, в которых существуют разногласия мусульманских правоведов, для формирования наиболее предпочтительного мнения в вышеупомянутых вопросах.

Задачи дисциплины:

1. На практике ознакомить студентов с применением правил и положений теоретического фикха (*усуль аль-фикх*).
2. Ознакомить студентов с причинами и сутью разногласий *факихами* различных правовых школ.
3. Ознакомить студентов с методами и принципами выработки правовых норм в различных вопросах исламского права, предполагающих инвариантный характер решения.
4. Ознакомить студентов с мнениями мусульманских ученых-исследователей в области сравнительного исламского права и их доводами и аргументами.
5. Повысить уровень студентов в проведении самостоятельных исследований в области исламского права.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Является дисциплиной вариативной части цикла ОГС. Опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Основы поклонения (ибадат)», «Исламское право (муамалат)», «Основы исламского права (усуль аль-фикх)».

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности.
- Наличие общих представлений о предмете, принципах, методах, этапах формировании, взаимосвязи основных исламских наук.

В конце обучения студенты должны:

1. Иметь четкое представление о предметной области курса, знать системно-категориальный аппарат сравнительного исламского права, владеть специальной терминологией.
2. Уметь определять природу и характер разногласий между учеными-правоведами различных *мазхабов* классического исламского права.
3. Знать основные методы и принципы, используемые мусульманскими учеными-правоведами при вынесении правовых заключений в вопросах, имеющих инвариантный характер решения.
4. Уметь самостоятельно проводить исследования по различным вопросам сравнительного исламского права в соответствии с методикой, освоенной им при изучении данного курса.
5. Знать как классические, так и основные современные источники и специальную литературу по сравнительному исламскому праву.

6. Структура и содержание дисциплины

6.1. Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	9 сем
Общая трудоемкость	51	52
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	24	20
Практические занятия	10	14
Самостоятельная работа	17	17
Вид промежуточного контроля	Контр. работа	Контр. работа

6.2. Содержание дисциплины

№	Название темы	Аудиторные занятия	Сам. работа
1	Введение в науку сравнительного исламского права.	2	-
2	Намерение(<i>ниййат</i>) для совершения малого и полного омовения.	2	2
3	Совмещение времени <i>намазов</i> в путешествии.	4	1
4	Молитва путешественника(сокращенная молитва).	2	2
5	Определение размера <i>закята</i> из золотых и серебряных украшений.	2	2
6	Выведение <i>закята</i> из имущества малолетнего ребенка.	2	2
7	Определение начала поста в месяц <i>Рамазан</i> .	2	1
8	Условие присутствия опекуна(<i>валий</i>) при заключении брака(<i>никаха</i>).	4	1
9	Троекратный развод одной фразой	2	1
10	Ценообразование в исламском праве.	4	1
11	Преимущественное право соседа (<i>шув'а</i>).	2	1
12	Пользование заложенной вещью.	2	1
13	Денежные штрафы в исламском праве.	2	1
14	Вынесение судебного решения на основе улики.	2	1
	Итого	34	17

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Аввама, М. Влияние благородных хадисов на расхождения между имамами исламского права / Шейх Мухаммад Аввама. - Казань : РИИ, 2019. - 243 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216941>

Дополнительная литература

1. Мухаммад, А. История исламского права : учебное пособие / Мухаммада Али ас-Сайиса. - Казань : Казанский исламский университет, 2016. - 217 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217509>

8. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

В процессе преподавания темы 1 рекомендуется рассмотреть связь науки сравнительного исламского права с такими науками как классическое исламское право, теоретические основы исламского права (*усуль аль-фикх*), а также основополагающие принципы исламского права (*аль-кава ид аль-фикхийя*), выявляя сходства и различия. Кроме того, необходимо периодически напоминать студентам изученные ранее основные базовые понятия классического исламского права по каждой теме данного УМК. Что касается тем 5 и 6, то рекомендуется обратить внимание студентов на то, что в настоящее время существуют современные формы закята, например, выведение закята с акций и облигаций. При рассмотрении темы 7 целесообразно упомянуть о современных методах астрономии в определении начала и окончания месяца Рамазан. При рассмотрении темы 8 полезно затронуть вопрос татарских традиций при заключении брака(никаха). Что касается темы 14, то рекомендуется ознакомить студентов с современными методами криминалистики.

9. Методические указания для студентов

Студентам необходимо перед каждой темы самостоятельно повторить изученные ранее базовые термины и основные положения по вопросам исламского классического права в соответствии с тематическим планом. Важно обратить внимание на то, что для успешного усвоения материала по сравнительному исламскому праву необходим хороший уровень арабского языка из-за того, что подавляющее большинство имеющихся книг написано

на арабском языке. В связи с этим студентам настоятельно рекомендуется поддерживать и повышать уровень знания арабского языка.

Темы практических занятий

1. Неустойка по договору с точки зрения исламского права и права РФ.
2. Принципы ценообразования в соответствии с принципами современной рыночной экономики и исламского права.
3. Совершение *намаза* в транспортном средстве.
4. Право пользования заложенным имуществом с точки зрения исламского права и права РФ.
5. Астрономические способы определения начала и окончания месяца Рамазан.
6. Современные формы *закята*.
7. Брак в исламском праве и праве РФ.
8. Развод в исламском праве и праве РФ.
9. Наука сравнительного правоведения.
10. Пост и намазы в районе полярного круга.

Формы текущего, промежуточного контроля

Форма текущего контроля – устный опрос студентов на практических занятиях.

Форма промежуточного контроля – контрольная работа (9, семестр).

Вопросы к контрольной работе

1. Причины разногласий мусульманских правоведов в религиозно-правовых вопросах в классическом исламском праве.
2. Определение и тематика науки сравнительного исламского права.
3. Допустимые и недопустимые разногласия.
4. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения обязательности наличия намерения для совершения малого и полного омовения.
5. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения необязательности наличия намерения для совершения малого и полного омовения.
6. Аргументы и доказательства ученых, считающих разрешенным совмещение времени намазов в путешествии.

7. Аргументы и доказательства ученых, запрещающих совмещение времени намазов в путешествии.
8. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что сокращение молитвы — это послабление или дозволение (*рухса*).
9. Аргументы и доказательства ученых, считающих обязательным сокращение молитвы в путешествии.
10. Определение расстояния в путешествии, разрешающего сокращенную молитву и причины разногласий *мазхабов* в этом вопросе.
11. Срок остановки путешественника в населенном пункте, не позволяющий сокращать намазы и наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе.
12. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения о необязательности выплаты *закята* из золотых и серебряных украшений.
13. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты *закята* из золотых и серебряных украшений.
14. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об обязательности выплаты *закята* из имущества малолетнего ребенка.
15. Аргументы и доказательства ученых, которые придерживаются мнения об необязательности выплаты *закята* из имущества малолетнего ребенка.
16. Наиболее предпочтительное мнение в вопросе выплаты *закята* из имущества малолетнего ребенка.
17. Минимальное количество свидетелей, необходимых для визуальной констатации появления на небосводе полумесяца *Рамадана*. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
18. Правовое положение поста в тридцатый день месяца *Ша'бана*, если ночью не был виден полумесяц. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
19. Правовое положение поста в случае, если свидетельства очевидцев появления полумесяца о начале и окончании поста не принимаются. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
20. Определение, статус и полномочия опекуна(*валий*).
21. Аргументы и доказательства ученых, считающих условие присутствия *валий* обязательным для заключения брака.
22. Аргументы и доказательства ученых, считающих условие присутствия *валий* необязательным для заключения брака.

23. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в вопросе троекратного *талака* одним выражением имеет место окончательный развод, и анализ их доводов.
24. Аргументы и доказательства ученых, считающих, что в вопросе троекратного *талака* одним выражением окончательный развод не произошел, и анализ их доводов.
25. Аргументы и доказательства противников вмешательства государства в процесс ценообразования, и анализ их доводов.
26. Аргументы и доказательства сторонников вмешательства государства в процесс ценообразования в случае необходимости, и анализ их доводов.
27. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что у соседа имеется преимущественное право занятия вакантного места.
28. Аргументы и доказательства ученых, которые считают, что у соседа не имеется преимущественного права занятия вакантного места.
29. Пользование заложенной вещью с согласия ее владельца, заложившего ее. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
30. Пользование заложенной вещью без согласия ее владельца, заложившего ее. Мнения мусульманских правоведов в этом вопросе.
31. Аргументы и доказательства сторонников наложения денежных штрафов.
32. Аргументы и доказательства противников наложения денежных штрафов.
33. Косвенные доказательства вины. Правомерность использования косвенных доказательств в вынесении приговора за прелюбодеяние и употребление спиртного.
34. Аргументы и доказательства сторонников использования косвенных доказательств в вынесении приговора.
35. Аргументы и доказательства противников использования косвенных доказательств в вынесении приговора.
36. Наиболее предпочтительное мнение в этом вопросе пользования заложенной вещью лицом, принимающим заклад.